

## **VERBALE N. 5 DELLA SEDUTA DI COLLEGIO DELL'ISS 'PIETRO SETTE' DEL 05/12/2025**

Il giorno 05 dicembre 2025 alle ore 15.35, presso l'Auditorium della sede IT-LS in via P. Sette, 3 si riunisce il Collegio docenti dell'ISS "P. Sette" Santeramo (Ba) per discutere e deliberare sul seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Discussione sul PTOF: stato di elaborazione, proposte e indicazioni strategiche in vista dell'approvazione in Consiglio di Istituto.
3. Approvazione regolamento I.A. Delibera.
4. Approvazione Piano di Orientamento classi diurne e Piano d'Orientamento classi serale 2025\_2026. Delibera.
5. Varie ed eventuali.
6. Viaggi d'istruzione: mete e relativo budget.
7. Approvazione della Filiera Tecnologica del "4+2" per gli indirizzi RIM e SIA dell'ITE. Breve illustrazione dei percorsi. Delibera.

Prima di iniziare la discussione il prof. M. Leone verifica il numero dei presenti, attestato dal foglio firme allegato al presente verbale, per accertare la presenza del numero legale. Sono presenti 107 docenti su 129 attuali componenti del Collegio, come attesta il foglio firme. Dunque la seduta è valida.

### **PUNTO 1**

Il prof. Leone M. chiede all'assemblea di approvare la bozza di verbale n. 4 relativa alla seduta di Collegio del 30/10/2025 condivisa con la convocazione della presente seduta. Intervengono la prof.ssa Regina e altri colleghi chiedendo di stralciare dal testo del verbale la seguente parte del punto 1: *'...Prende la parola la prof.ssa Regina che, rivolgendosi al collega, dice che lei stessa, qualche anno fa, è stata oggetto di derisione da parte del professore davanti agli alunni e a due colleghi e che il preside Mariani in quell'occasione, aveva chiesto scusa per conto del docente...'*, in quanto la verbalizzazione di questo intervento non era stata richiesta da parte della sua autrice e così riportata appare decontestualizzata e non coerente con il dibattito effettivamente svolto. Seguono diversi interventi in merito a tale richiesta, su cui alla fine il Collegio concorda. Al termine della discussione, viene posto ai voti il verbale n. 4 stralciato del brano suindicato. Il Collegio con voti:

104 favorevoli

0 contrari

3 astenuti

*delibera (n. 47)*

l'approvazione del verbale n. 4 relativo alla seduta di Collegio del 30/10/2025, stralciato del seguente passo

*'...Prende la parola la prof.ssa Regina che, rivolgendosi al collega, dice che lei stessa, qualche anno fa, è stata oggetto di derisione da parte del professore davanti agli alunni e a due colleghi e che il preside Mariani in quell'occasione, aveva chiesto scusa per conto del docente...'*

e disponibile nella sezione relativa del sito istituzionale dell'IISS.

## PUNTO 2

Riprende la parola la Ds per introdurre la presentazione dei contenuti del nuovo PTOF. Coglie anzitutto l'occasione per sottolineare il notevole risultato ottenuto dalla nostra scuola nelle recenti rilevazioni di Eduscopio, che collocano il nostro Liceo fra i primi della provincia e primo della zona, certificando anni di crescita, grazie ad una didattica e organizzazione efficaci. Tale risultato incoraggia il percorso di tutto l'IISS. La Ds dà poi la parola alla prof.ssa Marinuzzi, FS PTOF, che illustra le linee guida e i contenuti del nuovo PTOF 2025-2028 dell'IISS redatto dal NIV. Dopo un breve preambolo sulle modalità di lavoro del gruppo, che ha seguito l'iter previsto dal Ministero per la redazione dei documenti identitari della scuola (Questionario di autovalutazione, Rav, Ptof, Pdm), la professoressa presenta le seguenti priorità individuate nel lavoro di riflessione e analisi:

### **Priorità RAV 2025-2028**

#### AREA RISULTATI SCOLASTICI

#### **PRIORITÀ**

**Riduzione delle fragilità nel biennio, soprattutto negli indirizzi professionali e tecnici.**

#### TRAGUARDI

- Riduzione del 20% degli studenti nelle fasce di voto più basse agli scrutini finali e agli Esami di Stato.
- Aumento del 10% degli studenti ammessi all'anno successivo senza debiti.
- Diminuzione del 15% delle sospensioni di giudizio negli indirizzi tecnici e professionali.

#### OBIETTIVI DI PROCESSO

- Strutturare percorsi di recupero, personalizzati e non, entro il primo quadrimestre del biennio.
- Introdurre moduli strutturati di lavoro sulle competenze di base.

- Implementare metodologie didattiche inclusive attive (debate, cooperative learning, tutoring, flipped classroom, laboratori) per sostenere la motivazione alla frequenza e allo studio.

## AREA RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

### PRIORITÀ

**Riduzione della percentuale di studenti nei livelli più bassi (INVALSI) negli indirizzi tecnici e professionali.**

### TRAGUARDO

- Riduzione del 20% degli studenti nei livelli 1 e 2 in Italiano, Matematica e Inglese negli indirizzi tecnico e professionale.

### OBIETTIVI DI PROCESSO

- Strutturare percorsi di recupero, personalizzati e non, entro il primo quadrimestre del biennio.
- Introdurre moduli strutturati di lavoro sulle competenze di base.
- Usare sistematicamente nella didattica metodologie di apprendimento fondate su: domanda, ricerca/compito autentico, feedback costanti e prove comuni.
- Potenziare strategie di studio guidato e metacognitivo.

## AREA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### PRIORITÀ

**Miglioramento delle competenze linguistiche, matematiche e digitali negli indirizzi con maggiori fragilità.**

### TRAGUARDI

- Aumento del 15% degli studenti che raggiungono almeno il livello intermedio nelle competenze chiave considerate.
- Riduzione del 20% degli studenti con competenze linguistiche e matematiche insufficienti.

### OBIETTIVI DI PROCESSO

- Progettare laboratori linguistici e matematici mirati, con tutoraggio e piccoli gruppi.
- Introdurre attività strutturate di educazione digitale e media literacy.
- Potenziare il CLIL nei percorsi predisposti.
- Integrare le tecnologie nella didattica quotidiana.

## AREA RISULTATI A DISTANZA

### PRIORITÀ

**Migliorare il successo nei percorsi universitari e nell'inserimento in aree di lavoro coerenti con i percorsi di studio dei diplomati.**

### TRAGUARDI

- Aumento del 10% della percentuale di diplomati che si immatricolano entro un anno.
- Aumento del 15% dei diplomati che conseguono almeno il 50% dei CFU previsti al primo anno.
- Aumento del 15% del numero di studenti diplomati che si inseriscono in ambiti lavorativi coerenti con il percorso di studi.
- Aumento del 20% della qualità dei contratti.

### OBIETTIVI DI PROCESSO

- Valorizzare le attitudini e i talenti del singolo studente.
- Sviluppare percorsi di consolidamento per studenti ad alto potenziale.
- Attivare laboratori di eccellenza e gruppi avanzati per le discipline chiave.
- Attivare percorsi di approfondimento nelle discipline di base richieste all'università.
- Co-progettare con imprese, favorire l'orientamento nel mondo del lavoro e l'allineamento FSL-competenze richieste.
- Potenziare in ogni classe la didattica orientativa.

Segue una breve discussione con domande di chiarimento e riflessioni di approfondimento, al termine delle quali il Collegio esprime il suo parere favorevole sul Ptof 2025-2028 dell'IISS 'Pietro Sette' presentato.

### PUNTO 3

In seguito la prof.ssa Marinuzzi prosegue ad illustrare il seguente Regolamento dell'uso dell'I.A. nell'IISS 'P. Sette' che sarà parte integrante del Ptof 2025-2028:

## REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

VISTO il Regolamento UE 2024/1689, ed in particolare l'art. 4 secondo il quale "I fornitori e i «deployer» dei sistemi di IA adottano misure per garantire un livello sufficiente di alfabetizzazione in materia di IA del loro personale nonché di qualsiasi altra persona che si occupa del funzionamento e dell'utilizzo dei sistemi di IA per loro conto, prendendo in considerazione le loro conoscenze tecniche, la loro esperienza, istruzione e formazione, nonché il contesto in cui i sistemi di IA devono essere utilizzati, e tenendo conto delle persone o dei gruppi di persone su cui i sistemi di IA devono essere utilizzati.

### Titolo I – Disposizioni generali

#### Art. 1 – Finalità del regolamento

1. Il presente regolamento disciplina l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'istituzione scolastica, garantendo un utilizzo etico, sicuro e conforme alle normative vigenti.
2. Gli obiettivi del regolamento sono:
  - garantire la tutela della privacy e della sicurezza dei dati personali;
  - definire linee guida per l'utilizzo dell'IA nella didattica e nella gestione scolastica;
  - promuovere la formazione del personale e degli studenti per un uso consapevole dell'IA;
  - prevenire rischi legati alla manipolazione, al plagio e ai pregiudizi algoritmici (bias).

#### Art. 2 – Definizioni e ambito di applicazione

1. *Intelligenza Artificiale (IA)*: sistemi informatici in grado di analizzare dati, generare contenuti, prendere decisioni o supportare attività umane con vari livelli di autonomia.
2. *Strumenti di IA*: software, piattaforme e applicazioni basate su modelli di IA, inclusi il machine learning, i modelli linguistici (LLM) e i sistemi di generazione multimediale.
3. *Deployer*: qualsiasi soggetto (docente, studente, personale scolastico) che utilizza strumenti di IA all'interno della scuola.
4. Il regolamento si applica a tutto il personale docente e non docente, agli alunni e studenti e alle famiglie, nell'ambito delle attività didattiche e amministrative della scuola.

## **Art. 3 – Principi generali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale**

1. L'uso dell'IA deve essere conforme ai principi di trasparenza, sicurezza, equità e rispetto della privacy.
2. L'IA non può sostituire il ruolo educativo e valutativo del docente.
3. L'adozione degli strumenti di IA deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Patto Educativo di Corresponsabilità.
4. L'IA non deve generare discriminazioni o condizionamenti sugli studenti.

## **Titolo II – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico**

### **Art. 4 – Uso dell'IA da parte dei docenti**

1. I docenti possono utilizzare strumenti di IA a supporto dell'attività didattica, esclusivamente  
  
nel rispetto delle finalità educative, evitando un utilizzo passivo o non consapevole.
2. L'IA può essere usata per personalizzare l'insegnamento, analizzare il rendimento degli studenti, elaborare materiali didattici, ma non deve sostituire la valutazione del docente.  
  
3. Non è consentito l'utilizzo dell'IA per automatizzare interamente le correzioni delle verifiche senza supervisione umana.
4. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola in materia di tutela della privacy.
5. L'utilizzo deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.
6. La scelta degli strumenti deve essere coerente con quanto previsto dal PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.
7. L'uso degli strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie, salvo approvazione secondo procedure condivise.

### **Art. 5 – Uso dell'IA per la gestione amministrativa e istituzionale**

1. Gli strumenti di IA possono essere utilizzati per migliorare i processi organizzativi, purché rispettino la normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR).

2. L'IA non può essere impiegata per decisioni automatizzate che abbiano conseguenze dirette sugli alunni o sul personale, senza supervisione umana.
3. L'uso degli strumenti di IA per attività istituzionali e per la produzione di atti e documenti deve rispettare le norme vigenti e le disposizioni scolastiche in materia di privacy, sicurezza dei dati e infrastruttura informatica.
4. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'IA rimane in capo alla persona fisica che ha utilizzato lo strumento.
5. La responsabilità delle decisioni resta in capo alle persone fisiche anche quando si siano avvalse del supporto dell'IA.

## **Art. 6 – Formazione del personale sull'Intelligenza Artificiale**

1. La scuola promuove percorsi di formazione sull'IA per docenti, personale ATA e studenti.
2. La formazione deve includere:
  - uso sicuro dell'IA in ambito didattico e amministrativo;
  - etica e responsabilità nell'uso dell'IA;
  - prevenzione del plagio e dell'abuso degli strumenti di IA.

## **Art. 7 – Responsabilità e limiti nell'uso dell'IA**

1. L'utilizzo improprio dell'IA da parte del personale può comportare sanzioni disciplinari.
2. È vietato l'uso dell'IA per la sorveglianza degli studenti o per la raccolta di dati sensibili senza autorizzazione.

## **Titolo III – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti**

### **Art. 8 – Utilizzo dell'IA a fini didattici**

1. Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA esclusivamente per scopi educativi, sotto la guida dei docenti.
2. È vietato l'uso dell'IA per automatizzare compiti, tesine o verifiche senza esplicita

autorizzazione.

### **Art. 9 – Limitazioni d'età per l'uso dell'IA**

1. L'accesso agli strumenti di IA deve rispettare le limitazioni d'età imposte dai fornitori e dalle linee guida ministeriali.
2. Per gli studenti minorenni, l'utilizzo degli strumenti di IA deve essere approvato dai genitori o tutori legali.

### **Art. 10 – Plagio, originalità e dichiarazione d'uso dell'IA**

1. Gli studenti devono dichiarare esplicitamente se e come hanno utilizzato strumenti di IA nei propri lavori scolastici.
2. L'uso dell'IA senza dichiarazione è considerato plagio e può comportare provvedimenti disciplinari.
3. I docenti devono fornire criteri chiari per distinguere un uso legittimo da un uso scorretto dell'IA.

### **Art. 11 – Responsabilità degli studenti e delle famiglie**

1. Gli studenti sono responsabili di qualsiasi contenuto prodotto con strumenti di IA.
2. I genitori sono responsabili per l'uso dell'IA da parte dei figli al di fuori dell'ambito scolastico e devono essere coinvolti nella formazione sull'uso consapevole dell'IA.

### **Art. 12 – Protezione dei dati personali e sicurezza informatica**

1. L'uso dell'IA deve rispettare le norme sulla protezione dei dati personali (GDPR).
2. È vietato utilizzare strumenti di IA che richiedano dati biometrici o sensibili, o che possano profilare studenti e docenti.
3. Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO/RPD) deve valutare ogni strumento di IA prima della sua adozione.

### **Art. 13 – Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)**

1. L'introduzione dell'IA nella scuola deve essere accompagnata da una valutazione dei rischi legati a:

- stress lavoro-correlato per docenti e personale ATA;
- cybersecurity e protezione dei dati.

2. Il DVR deve essere aggiornato periodicamente in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP).

## **Art. 14 – Monitoraggio e revisione del regolamento**

1. Il regolamento sarà aggiornato al sorgere della necessità di adeguarsi all'evoluzione normativa e tecnologica.
2. Il Dirigente scolastico, in collaborazione con il Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto e il DPO, valuterà l'efficacia del regolamento e proporrà eventuali modifiche.

Al termine seguono domande di comprensione e riflessioni sul testo, sul quale si concorda. Infatti il Collegio all'unanimità

*delibera (n. 48)*

l'adozione per l'a.s. 2025-26 del seguente Regolamento dell'uso dell'I.A. come parte integrante del PTOF 2025-28 dell'IISS 'Pietro Sette':

VISTO il Regolamento UE 2024/1689, ed in particolare l'art. 4 secondo il quale "I fornitori e i «deployer» dei sistemi di IA adottano misure per garantire un livello sufficiente di alfabetizzazione in materia di IA del loro personale nonché di qualsiasi altra persona che si occupa del funzionamento e dell'utilizzo dei sistemi di IA per loro conto, prendendo in considerazione le loro conoscenze tecniche, la loro esperienza, istruzione e formazione, nonché il contesto in cui i sistemi di IA devono essere utilizzati, e tenendo conto delle persone o dei gruppi di persone su cui i sistemi di IA devono essere utilizzati.

### **Titolo I – Disposizioni generali**

#### **Art. 1 – Finalità del regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'istituzione scolastica, garantendo un utilizzo etico, sicuro e conforme alle normative vigenti.
2. Gli obiettivi del regolamento sono:
  - garantire la tutela della privacy e della sicurezza dei dati personali;
  - definire linee guida per l'utilizzo dell'IA nella didattica e nella gestione scolastica;

- promuovere la formazione del personale e degli studenti per un uso consapevole dell'IA;
- prevenire rischi legati alla manipolazione, al plagio e ai pregiudizi algoritmici (bias).

## **Art. 2 – Definizioni e ambito di applicazione**

1. *Intelligenza Artificiale (IA)*: sistemi informatici in grado di analizzare dati, generare contenuti, prendere decisioni o supportare attività umane con vari livelli di autonomia.
2. *Strumenti di IA*: software, piattaforme e applicazioni basate su modelli di IA, inclusi il machine learning, i modelli linguistici (LLM) e i sistemi di generazione multimediale.
3. *Deployer*: qualsiasi soggetto (docente, studente, personale scolastico) che utilizza strumenti di IA all'interno della scuola.
4. Il regolamento si applica a tutto il personale docente e non docente, agli alunni e studenti e alle famiglie, nell'ambito delle attività didattiche e amministrative della scuola.

## **Art. 3 – Principi generali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale**

1. L'uso dell'IA deve essere conforme ai principi di trasparenza, sicurezza, equità e rispetto della privacy.
2. L'IA non può sostituire il ruolo educativo e valutativo del docente.
3. L'adozione degli strumenti di IA deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Patto Educativo di Corresponsabilità.
4. L'IA non deve generare discriminazioni o condizionamenti sugli studenti.

## **Titolo II – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico**

### **Art. 4 – Uso dell'IA da parte dei docenti**

1. I docenti possono utilizzare strumenti di IA a supporto dell'attività didattica, esclusivamente  
  
nel rispetto delle finalità educative, evitando un utilizzo passivo o non consapevole.

2. L'IA può essere usata per personalizzare l'insegnamento, analizzare il rendimento degli studenti, elaborare materiali didattici, ma non deve sostituire la valutazione del docente.
3. Non è consentito l'utilizzo dell'IA per automatizzare interamente le correzioni delle verifiche senza supervisione umana.
4. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola in materia di tutela della privacy.
5. L'utilizzo deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.
6. La scelta degli strumenti deve essere coerente con quanto previsto dal PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.
7. L'uso degli strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie, salvo approvazione secondo procedure condivise.

### **Art. 5 – Uso dell'IA per la gestione amministrativa e istituzionale**

1. Gli strumenti di IA possono essere utilizzati per migliorare i processi organizzativi, purché rispettino la normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR).
2. L'IA non può essere impiegata per decisioni automatizzate che abbiano conseguenze dirette sugli alunni o sul personale, senza supervisione umana.
3. L'uso degli strumenti di IA per attività istituzionali e per la produzione di atti e documenti deve rispettare le norme vigenti e le disposizioni scolastiche in materia di privacy, sicurezza dei dati e infrastruttura informatica.
4. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'IA rimane in capo alla persona fisica che ha utilizzato lo strumento.
5. La responsabilità delle decisioni resta in capo alle persone fisiche anche quando si siano avvalse del supporto dell'IA.

### **Art. 6 – Formazione del personale sull'Intelligenza Artificiale**

1. La scuola promuove percorsi di formazione sull'IA per docenti, personale ATA e studenti.
2. La formazione deve includere:
  - uso sicuro dell'IA in ambito didattico e amministrativo;
  - etica e responsabilità nell'uso dell'IA;

- prevenzione del plagio e dell'abuso degli strumenti di IA.

## **Art. 7 – Responsabilità e limiti nell'uso dell'IA**

1. L'utilizzo improprio dell'IA da parte del personale può comportare sanzioni disciplinari.
2. È vietato l'uso dell'IA per la sorveglianza degli studenti o per la raccolta di dati sensibili senza autorizzazione.

## **Titolo III – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti**

### **Art. 8 – Utilizzo dell'IA a fini didattici**

1. Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA esclusivamente per scopi educativi, sotto la guida dei docenti.
2. È vietato l'uso dell'IA per automatizzare compiti, tesine o verifiche senza esplicita autorizzazione.

### **Art. 9 – Limitazioni d'età per l'uso dell'IA**

1. L'accesso agli strumenti di IA deve rispettare le limitazioni d'età imposte dai fornitori e dalle linee guida ministeriali.
2. Per gli studenti minorenni, l'utilizzo degli strumenti di IA deve essere approvato dai genitori o tutori legali.

### **Art. 10 – Plagio, originalità e dichiarazione d'uso dell'IA**

1. Gli studenti devono dichiarare esplicitamente se e come hanno utilizzato strumenti di IA nei propri lavori scolastici.
2. L'uso dell'IA senza dichiarazione è considerato plagio e può comportare provvedimenti disciplinari.
3. I docenti devono fornire criteri chiari per distinguere un uso legittimo da un uso scorretto dell'IA.

### **Art. 11 – Responsabilità degli studenti e delle famiglie**

1. Gli studenti sono responsabili di qualsiasi contenuto prodotto con strumenti di IA.
2. I genitori sono responsabili per l'uso dell'IA da parte dei figli al di fuori dell'ambito scolastico e devono essere coinvolti nella formazione sull'uso consapevole dell'IA.

### **Art. 12 – Protezione dei dati personali e sicurezza informatica**

1. L'uso dell'IA deve rispettare le norme sulla protezione dei dati personali (GDPR).
2. È vietato utilizzare strumenti di IA che richiedano dati biometrici o sensibili, o che possano profilare studenti e docenti.
3. Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO/RPD) deve valutare ogni strumento di IA prima della sua adozione.

### **Art. 13 – Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)**

1. L'introduzione dell'IA nella scuola deve essere accompagnata da una valutazione dei rischi legati a:
  - stress lavoro-correlato per docenti e personale ATA;
  - cybersecurity e protezione dei dati.
2. Il DVR deve essere aggiornato periodicamente in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP).

### **Art. 14 – Monitoraggio e revisione del regolamento**

1. Il regolamento sarà aggiornato al sorgere della necessità di adeguarsi all'evoluzione normativa e tecnologica.
2. Il Dirigente scolastico, in collaborazione con il Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto e il DPO, valuterà l'efficacia del regolamento e proporrà eventuali modifiche.

#### **PUNTO 4**

Successivamente, la Ds dà la parola alla prof.ssa Mautone per la presentazione dei seguenti Piani Orientamento corsi diurni e serali dell'IISS per l'anno 2025-26:

## CORSI DIURNI

### CLASSI BIENNIO

| CLASSI                 | ATTIVITA' 1                                                                                                                          | ATTIVITA' 2                                                                          | ATTIVITA' 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIME E<br>SECOND<br>E | INCONTRI ED EVENTI<br>SU TEMATICHE<br>SPECIFICHE<br>(SPETTACOLI<br>CINEMATOGRAFICI E<br>TEATRALI, INCONTRI<br>CON ESPERTI)<br>15 ORE | VISITE<br>TEMATICHE<br>(USCITE<br>DIDATTICHE E<br>VIAGGI DI<br>ISTRUZIONE)<br>10 ORE | UNA O PIU' ATTIVITA' A<br>SCELTA TRA:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· DEBATE CURRICULARE</li> <li>· LABORATORIO<br/>TEATRALE</li> <li>· PROGETTI LETTURA</li> <li>· LABORATORI DI<br/>INDIRIZZO</li> <li>· LABORATORI DI<br/>EDUCAZIONE CIVICA SU<br/>TEMATICHE DI<br/>ATTUALITA'</li> </ul> |

### CLASSI TRIENNIO

| CLASSI | ATTIVITA' 1                                                                                                      | ATTIVITA<br>' 2                         | ATTIVITA' 3                              | ATTIVITA'<br>4                                       | ATTIVITA' 5                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| TERZE  | SENSIBILIZZA<br>ZIONE E<br>CONDIVISIO<br>NE DELLE<br>FINALITÀ DEL<br>PROGETTO<br>DI<br>ORIENTAME<br>NTO<br>5 ORE | DEBATE E<br>PUBLIC<br>SPEAKING<br>5 ORE | PROGETTO<br>"ORIENTEERI<br>NG"<br>15 ORE | VISITE<br>AZIENDALI<br>E/O<br>TEMATICHE<br>5 /10 ORE | STRUMENTI PER<br>CONOSCERE IL<br>MONDO<br>5/10 ORE |

|        |                                                           |                                                                                        |                                                                  |                                                      |                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| QUARTE | PROGETTO<br>"ORIENTEERING"<br>15 ORE                      | VISITE<br>AZIENDALI<br>E/O<br>TEMATICHE<br>5/10 ORE                                    | PROGETTO<br>CRI:<br>"OLIMPIADI<br>DI PRIMO<br>SOCCORSO"<br>8 ORE | RICERCA<br>DOCUMENTALE<br>5 ORE                      | STRUMENTI PER<br>CONOSCERE IL<br>MONDO<br>5/10 ORE |
| QUINTE | ORIENTAMENTO<br>UNIVERSITARIO E POST<br>DIPLOMA<br>15 ORE | REDAZIONE<br>CURRICULUM VITAE<br>E<br>SIMULAZIONE DI<br>COLLOQUI DI<br>LAVORO<br>5 ORE | EVENTO<br>"JOB DAY"<br>ORE 5                                     | VISITE<br>AZIENDALI<br>E/O<br>TEMATICHE<br>5 /10 ORE | STRUMENTI PER<br>CONOSCERE IL<br>MONDO<br>5/10 ORE |

### CORSI SERALI

#### IPSIA - PTS SERALE

| CLASSI                          | ATTIVITA' n.1                                              | ATTIVITA' n. 2               | ATTIVITA' n. 3                 | ATTIVITA' n. 4                                  | ATTIVITA' n. 5                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Periodo didattico (II)</b> | Direzione futuro:<br>Conoscere per scegliere<br>(WeCanJob) | Progetto: Pubblico e privato | Progetto: Fisco e contribuente | Progetto: Sicurezza al lavoro: la tua vita vale | Visite aziendali, partecipazione a fiere di settore e/o a sfilate di moda |

#### IPSIA -MAT SERALE

| CLASSI | ATTIVITA' n.1 | ATTIVITA' n. 2 | ATTIVITA' n. 3 | ATTIVITA' n. 4 | ATTIVITA' n. 5 |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|--------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

|                                        |                                                      |                              |                                |                                                        |                                                                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>II Periodo didattico (III e IV)</b> | Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob) | Progetto: Pubblico e privato | Progetto: Fisco e contribuente | Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore | Il mondo del lavoro Sicurezza, Prevenzione, I.A. :conferenze a tema |
| <b>III Periodo didattico (V)</b>       | Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob) | Progetto: Pubblico e privato | Progetto: Fisco e contribuente | Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore | Il mondo del lavoro Sicurezza, Prevenzione, I.A. :conferenze a tema |

## ITC-AFM SERALE

| CLASSI                                 | ATTIVITA' n.1                                        | ATTIVITA' n. 2                                  | ATTIVITA' n. 3                                 | ATTIVITA' n. 4                                         | ATTIVITA' n. 5                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>II Periodo didattico (III e IV)</b> | Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob) | Progetto: Sicurezza al lavoro- la tua vita vale | Progetto: Sostenibilità ed energia alternative | Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore | Il mondo del lavoro Sicurezza, Prevenzione, I.A. :conferenze a tema |
| <b>III Periodo didattico (V)</b>       | Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob) | Progetto: Sicurezza al lavoro-la tua vita vale  | Progetto: Sostenibilità ed energia alternative | Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore | Il mondo del lavoro Sicurezza, Prevenzione, I.A. :conferenze a tema |

Ne viene illustrata l'articolazione, ribadendo la necessità di avviare anche una reale didattica orientativa disciplinare, non solo affidata ad una progettualità integrativa del curriculum. Seguono diversi interventi di chiarificazione e approfondimento, che fanno riferimento anche ad attività ed esperienze dirette della scuola. Si ribadisce inoltre di registrare nel RE tali attività come ore di orientamento. Al termine all'unanimità il Collegio

*delibera (n. 49)*

l'approvazione dei seguenti Piani di orientamento dei corsi diurni e dei corsi serali dell'IISS 'Pietro Sette' per l'a.s. 2025/26:

## **CORSI DIURNI**

### **CLASSI BIENNIO**

| CLASSI             | ATTIVITA' 1                                                                                                                          | ATTIVITA' 2                                                                          | ATTIVITA' 3                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIME E<br>SECONDE | INCONTRI ED EVENTI<br>SU TEMATICHE<br>SPECIFICHE<br>(SPETTACOLI<br>CINEMATOGRAFICI E<br>TEATRALI, INCONTRI<br>CON ESPERTI)<br>15 ORE | VISITE<br>TEMATICHE<br>(USCITE<br>DIDATTICHE E<br>VIAGGI DI<br>ISTRUZIONE)<br>10 ORE | UNA O PIU' ATTIVITA' A<br>SCELTA TRA:<br><br>· DEBATE CURRICULARE<br>· LABORATORIO<br>TEATRALE<br>· PROGETTI LETTURA<br>· LABORATORI DI<br>INDIRIZZO<br>· LABORATORI DI<br>EDUCAZIONE CIVICA SU<br>TEMATICHE DI<br>ATTUALITA' |

### **CLASSI TRIENNIO**

| CLASSI | ATTIVITA' 1                                                                                          | ATTIVITA'<br>' 2                        | ATTIVITA' 3                          | ATTIVITA'<br>4                                       | ATTIVITA' 5                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| TERZE  | SENSIBILIZZAZIONE E<br>CONDIVISIONE DELLE<br>FINALITÀ DEL<br>PROGETTO<br>DI<br>ORIENTAMENTO<br>5 ORE | DEBATE E<br>PUBLIC<br>SPEAKING<br>5 ORE | PROGETTO<br>"ORIENTEERING"<br>15 ORE | VISITE<br>AZIENDALI<br>E/O<br>TEMATICHE<br>5 /10 ORE | STRUMENTI PER<br>CONOSCERE IL<br>MONDO<br>5/10 ORE |

|        |                                                           |                                                                                        |                                                                  |                                                      |                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| QUARTE | PROGETTO<br>"ORIENTEERING"<br>15 ORE                      | VISITE<br>AZIENDALI<br>E/O<br>TEMATICHE<br>5/10 ORE                                    | PROGETTO<br>CRI:<br>"OLIMPIADI<br>DI PRIMO<br>SOCCORSO"<br>8 ORE | RICERCA<br>DOCUMENTALE<br>5 ORE                      | STRUMENTI PER<br>CONOSCERE IL<br>MONDO<br>5/10 ORE |
| QUINTE | ORIENTAMENTO<br>UNIVERSITARIO E POST<br>DIPLOMA<br>15 ORE | REDAZIONE<br>CURRICULUM VITAE<br>E<br>SIMULAZIONE DI<br>COLLOQUI DI<br>LAVORO<br>5 ORE | EVENTO<br>"JOB DAY"<br>ORE 5                                     | VISITE<br>AZIENDALI<br>E/O<br>TEMATICHE<br>5 /10 ORE | STRUMENTI PER<br>CONOSCERE IL<br>MONDO<br>5/10 ORE |

### CORSI SERALI

#### IPSIA - PTS SERALE

| CLASSI                          | ATTIVITA' n.1                                              | ATTIVITA' n. 2               | ATTIVITA' n. 3                 | ATTIVITA' n. 4                                  | ATTIVITA' n. 5                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Periodo didattico (II)</b> | Direzione futuro:<br>Conoscere per scegliere<br>(WeCanJob) | Progetto: Pubblico e privato | Progetto: Fisco e contribuente | Progetto: Sicurezza al lavoro: la tua vita vale | Visite aziendali, partecipazione a fiere di settore e/o a sfilate di moda |

#### IPSIA -MAT SERALE

| CLASSI | ATTIVITA' n.1 | ATTIVITA' n. 2 | ATTIVITA' n. 3 | ATTIVITA' n. 4 | ATTIVITA' n. 5 |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|--------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

|                                                    |                                                         |                              |                                |                                                        |                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>II<br/>Periodo<br/>didattico<br/>(III e IV)</b> | Direzione futuro:<br>Conoscere per scegliere (WeCanJob) | Progetto: Pubblico e privato | Progetto: Fisco e contribuente | Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore | Il mondo del lavoro Sicurezza, Prevenzione, I.A. :conferenze a tema |
| <b>III<br/>Periodo<br/>didattico<br/>(V)</b>       | Direzione futuro:<br>Conoscere per scegliere (WeCanJob) | Progetto: Pubblico e privato | Progetto: Fisco e contribuente | Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore | Il mondo del lavoro Sicurezza, Prevenzione, I.A. :conferenze a tema |

## ITC-AFM SERALE

| CLASSI                                         | ATTIVITA' n.1                                           | ATTIVITA' n. 2                                  | ATTIVITA' n. 3                                 | ATTIVITA' n. 4                                         | ATTIVITA' n. 5                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>II Periodo<br/>didattico<br/>(III e IV)</b> | Direzione futuro:<br>Conoscere per scegliere (WeCanJob) | Progetto: Sicurezza al lavoro- la tua vita vale | Progetto: Sostenibilità ed energia alternative | Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore | Il mondo del lavoro Sicurezza, Prevenzione, I.A. :conferenze a tema |
| <b>III<br/>Periodo<br/>didattico<br/>(V)</b>   | Direzione futuro:<br>Conoscere per scegliere (WeCanJob) | Progetto: Sicurezza al lavoro-la tua vita vale  | Progetto: Sostenibilità ed energia alternative | Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore | Il mondo del lavoro Sicurezza, Prevenzione, I.A. :conferenze a tema |

### PUNTO 6

Si procede poi alla discussione sulle mete e l'organizzazione dei viaggi d'istruzione per a.s. 2025-26. Prende la parola il prof. Leone P. membro della Commissione viaggi, e presenta la seguente proposta di viaggi d'istruzione, che tiene conto del parere dei consigli di classe:

Classi terze: Emilia Romagna, cifra indicativa: 350€

Classi quarte: Torino, cifra indicativa: 400€

Classi quinte: Berlino, cifra indicativa: 600€

Segue una breve discussione con domande di chiarimento, qualcuno propone per le quinte mete più economiche come la Slovenia con Trieste e Praga, proposte anche ai consigli di classe, ma il professor Leone P. ricorda che per queste destinazioni i CdC non hanno espresso preferenze. In merito ai costi, sorge la necessità di alzare il costo massimo giornaliero per alunni, attualmente fissato a 70 € dall'art. 123 del Regolamento d'Istituto nel 2018. Si sottolinea che oggi, con l'innalzamento di prezzi avutosi dopo il Covid, questa quota è troppo bassa e praticamente fuori mercato, si propone pertanto di portarla a 150 €. Segue una discussione con vari interventi che valutano diversi aspetti della questione. Al termine si passa alla votazione e il Collegio con voti:

104 favorevoli

0 contrari

3 astenuti

*delibera (n. 50)*

l'approvazione della seguente modifica all'art. 123 del Regolamento d'Istituto: Il costo massimo giornaliero non deve eccedere centocinquanta euro per studente, con riferimento ad un trattamento di trasporto, pernottamento e prima colazione.

Prima di passare alla votazione delle proposte presentate, la prof.ssa Ferro, a partire dalla possibilità di realizzare una visita alla sede della BCE a Francoforte per le classi IV ITE, propone di estendere alle classi quarte la possibilità di andare all'estero per il viaggio d'istruzione, contrariamente a quanto finora deliberato. Segue una articolata discussione in cui ci si confronta su diversi aspetti della proposta: da un lato la responsabilità di portare all'estero alunni minorenni, dall'altro il fatto che altre forme di mobilità come PCTO ed Erasmus prevedono questa possibilità, a cui si risponde che i viaggi d'istruzione sono uscite di carattere diverso e non sono assimilabili a quelle. Al termine il Collegio mette ai voti la proposta e l'approvazione del prospetto dei viaggi d'istruzione proposto dalla Commissione e con voti:

53 contrari alla proposta di estensione alle quarte della possibilità di viaggio d'istruzione all'estero e dunque favorevoli alla proposta della Commissione

43 favorevoli alla proposta di estensione alle quarte della possibilità di viaggio all'estero

11 astenuti

*delibera (n. 51)*

l'approvazione della seguente proposta di viaggi d'istruzione per gli alunni del Triennio dell'ISS 'P. Sette' nell'a.s. 2025/26:

Classi terze: Emilia Romagna, cifra indicativa: 350€

Classi quarte: Torino, cifra indicativa: 400€

Classi quinte: Berlino, cifra indicativa: 600€

Giunti alle ore 17.00 i 10 colleghi dei corsi Serali presenti lasciano la seduta per raggiungere la sede Ipsia ed iniziare le lezioni.

## PUNTO 7

Riprende la parola la Ds per introdurre la discussione sull'attivazione di nuovi percorsi Filiera 4+2 per i Tecnici e i Professionali, previsti dal DL 127/2025. Sottolinea anzitutto che, anche se questa proposta presenta alcuni aspetti critici, si tratta di un'opportunità significativa di ampliamento della nostra offerta formativa, per garantire agli alunni percorsi più professionalizzanti. La proposta della Presidenza, in accordo con il parere espresso dai Dipartimenti, è di attivare l'anno prossimo tale percorso per l'Ite, considerando che non è possibile farlo per la Imi, indirizzo che ha una sola classe, per cui l'attivazione del 4+2 non offrirebbe ai suoi iscritti la possibilità di scegliere il percorso quinquennale, e che il Dipartimento di Meccatronica ha espresso parere contrario ad una eventuale attivazione del suddetto percorso nel proprio indirizzo. Su invito della Ds, prende quindi la parola la prof.ssa Ferro che illustra specificatamente le riflessioni e le informazioni raccolte dalla Commissione interna dedicata al '4+2' sulle valenze formative e le modalità di attivazione di questo, secondo quanto disposto dal DL 221/2025. Ribadisce le sue forti positività, che sono in sintesi: la riduzione del mismatch scuola-mondo del lavoro, il diploma dopo 4 anni, che allinea ai tempi di uscita dalla scuola negli altri Paesi europei, formazione vicina al mondo del lavoro, continuità con la progettualità attivata in questi anni, arricchimento del curriculum, nuove metodologie. Si allega al presente verbale il testo integrale della presentazione della prof.ssa Ferro. Come implementare tale proposta concretamente nella nostra scuola? Prende la parola la prof.ssa Schiavarelli per illustrare i seguenti possibili quadri orari delle classi con sperimentazione '4+2' negli indirizzi SIA e RIM, che prevedono presenze fra discipline affini e professionalizzanti:

### QUADRO ORARIO FILIERA 4+2 INDIRIZZO SIA

| DISCIPLINE                            | CLASSE 1 |                   | CLASSE 2 |                   | CLASSE 3 |                   | CLASSE 4 |             |
|---------------------------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------|
|                                       |          | compresenza       |          | compresenza       |          | compresenza       |          | compresenza |
| Lingua e letteratura italiana         | 4        |                   | 4        |                   | 4        |                   | 4        |             |
| Storia                                | 2        | 1 religione       | 2        |                   | 2        |                   | 2        |             |
| Lingua inglese                        | 4        | 1 Francese        | 4        | 1 italiano/storia | 4        | 1 italiano/storia | 3        |             |
| Geografia                             | 2        |                   | 2        |                   |          |                   |          |             |
| Scienze integr.: Scienze Terra e Bio. | 2        | 1 scienze motorie | 2        | 1 scienze motorie |          |                   |          |             |
| Scienze integrate (Fisica)            | 1        | 1 chimica         |          |                   |          |                   |          |             |
| Scienze integrate (Chimica)           |          |                   | 1        | 1 fisica          |          |                   |          |             |
| Matematica                            | 4        |                   | 4        |                   | 4        |                   | 4        |             |
| Informatica                           | 3        | 1 Matematica      | 3        |                   | 6        |                   | 6        | 1 Economia  |

|                           |   |   |                 |   |   |                 |   |   |                 |   |   |                 |
|---------------------------|---|---|-----------------|---|---|-----------------|---|---|-----------------|---|---|-----------------|
| Francese                  | 4 | 1 | italiano/storia | 4 | 1 | italiano/storia |   |   |                 |   |   |                 |
| Economia Aziendale        | 4 |   |                 | 4 |   |                 | 6 |   | 7               |   |   |                 |
| Diritto ed Economia       | 3 | 1 | Geografia       | 3 | 1 | Geografia       |   |   |                 |   |   |                 |
| Diritto                   |   |   |                 |   |   |                 | 3 | 1 | Italiano/storia | 4 | 1 | Italiano/storia |
| Economia Politica         |   |   |                 |   |   |                 | 4 |   |                 | 3 |   |                 |
| Scienze Motorie           | 2 |   |                 | 2 |   |                 | 2 |   |                 | 2 |   |                 |
| RC o attività alternative | 1 |   |                 | 1 |   |                 | 1 |   |                 | 1 |   |                 |

LAB INFO (compr informatica)

4

1

4

|                                     |                                 |          |  |           |          |  |           |          |  |           |          |  |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------|--|-----------|----------|--|-----------|----------|--|-----------|----------|--|
| Educazione civica                   | Insegnamento trasversale 33 ore |          |  |           |          |  |           |          |  |           |          |  |
| <b>Tot Ore settiman. didattiche</b> | <b>36</b>                       | <b>7</b> |  | <b>36</b> | <b>5</b> |  | <b>36</b> | <b>2</b> |  | <b>36</b> | <b>2</b> |  |

### QUADRO ORARIO 4+2 INDIRIZZO RIM

| DISCIPLINE                                 | CLASSE 1                        |          |                 | CLASSE 2  |          |                 | CLASSE 3  |          |             | CLASSE 4  |          |             |
|--------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|
|                                            |                                 |          | compresenza     |           |          | compresenza     |           |          | compresenza |           |          | compresenza |
| Lingua e letteratura italiana              | 4                               |          |                 | 4         |          |                 | 4         |          |             | 4         |          |             |
| Storia                                     | 2                               | 1        | religione       | 2         |          |                 | 2         |          |             | 2         |          |             |
| Lingua inglese                             | 4                               | 1        | Italiano/storia | 4         | 1        | Italiano/storia | 3         |          |             | 4         |          |             |
| Geografia                                  | 2                               |          |                 | 2         |          |                 |           |          |             |           |          |             |
| Scienze integr.: Scienze Terra e Bio.      | 2                               | 1        | scienze motorie | 2         | 1        | scienze motorie |           |          |             |           |          |             |
| Scienze integrate (Fisica)                 | 1                               | 1        | chimica         |           |          |                 |           |          |             |           |          |             |
| Scienze integrate (Chimica)                |                                 |          |                 | 1         | 1        | fisica          |           |          |             |           |          |             |
| Matematica                                 | 4                               |          |                 | 4         | 1        | Informatica     | 4         |          |             | 4         |          |             |
| Informatica/Tecnologie della comunicazione | 3                               |          |                 | 1         |          |                 | 2         |          |             |           |          |             |
| Spagnolo                                   |                                 |          |                 | 3         |          |                 | 3         |          |             | 3         |          |             |
| Francese                                   | 4                               | 1        | Italiano/storia | 4         | 1        | Italiano/storia | 4         |          |             | 3         |          |             |
| Economia Aziendale                         | 4                               | 1        | Matematica      | 4         |          |                 | 5         | 1        | Informatica | 7         |          |             |
| Diritto ed Economia                        | 3                               | 1        | Italiano/storia | 2         | 1        | Italiano/storia |           |          |             |           |          |             |
| Diritto                                    |                                 |          |                 |           |          |                 | 2         |          |             | 3         |          |             |
| Relazioni internazionali                   |                                 |          |                 |           |          |                 | 4         | 1        | Geografia   | 3         | 1        | Geografia   |
| Scienze Motorie                            | 2                               |          |                 | 2         |          |                 | 2         |          |             | 2         |          |             |
| RC o attività alternative                  | 1                               |          |                 | 1         |          |                 | 1         |          |             | 1         |          |             |
| Educazione civica                          | Insegnamento trasversale 33 ore |          |                 |           |          |                 |           |          |             |           |          |             |
| <b>Tot Ore settiman. didattiche</b>        | <b>36</b>                       | <b>7</b> |                 | <b>36</b> | <b>6</b> |                 | <b>36</b> | <b>2</b> |             | <b>36</b> | <b>1</b> |             |

Segue una lunga ed articolata discussione con domande di chiarimento e riflessioni su aspetti tecnici della proposta, come il numero di ore disciplinari, la valutazione delle prove Invalsi (si faranno al 4 anno?), i tempi della didattica laboratoriale, ma anche su questioni più generali come i principi e gli obiettivi di una tale riforma, l'opportunità di togliere l'anno finale in istituti come i Professionali in cui proprio in quegli anni si raccolgono frutti del lavoro svolto negli anni precedenti. Si valuta anche la possibilità di attivare questo percorso solo per il corso Rim, ma poi si decide di proporlo per Sia e

Rim. Al termine la proposta con i quadri orari presentati viene posta ai voti, specificando che la votazione ha valore consultivo, in quanto.... Il collegio con voti

43 favorevoli all'attivazione dei percorsi della filiera '4+2' nei corsi Ite Sia e Rim per l'a.s. 2026/27

44 contrari all'attivazione dei percorsi della filiera '4+2' nei corsi Ite Sia e Rim per l'a.s. 2026/27

10 astenuti

*delibera (n. 52)*

di non attivare percorsi della filiera '4+2' nei corsi Ite Sia e Rim per l'a.s. 2026/27.

Successivamente, non essendoci altro da discutere, l'Assemblea si scioglie alle ore 18.03.

Il Segretario verbalizzatore

prof. N. M. Leone

Il Dirigente scolastico

prof.ssa A. Sirressi